TEXTO NARRATIVO

El Regalo Inesperado

Era un día soleado de primavera cuando Marta decidió ir a la tienda de antigüedades que tanto le gustaba. Estaba buscando un regalo especial para su madre, quien cumplía años al día siguiente. Mientras recorría los estantes llenos de objetos antiguos, algo en una esquina llamó su atención: una pequeña caja de madera, decorada con delicados grabados. No era especialmente grande ni costosa, pero algo en ella le pareció mágica.

Se acercó, la tomó entre sus manos y la abrió con cuidado. Dentro había una cadena de oro con un pequeño colgante en forma de flor. Marta no pudo evitar sonreír. Era justo lo que su madre había mencionado en varias ocasiones, una joya que había perdido hace muchos años y que le gustaría recuperar.

La dependienta, al ver su interés, se acercó y le explicó que esa caja había estado en la tienda durante más de una década. Nadie había mostrado interés por ella hasta ese momento. Marta, sin pensarlo mucho, compró la cadena y decidió que sería el regalo perfecto para su madre.

Esa noche, al entregárselo, la reacción de su madre fue aún más sorprendente. Al ver la joya, sus ojos se llenaron de lágrimas. "¿Cómo lo encontraste?", preguntó, sorprendida. Marta le explicó todo, y su madre le confesó que la cadena había sido un regalo de su abuela, pero que se había perdido años atrás.

El destino, parecía, había hecho su trabajo.

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD

- ENCONTRAR CONECTORES Y VERBOS
- REDACTAR LA INTENCION COMUNICATIVA
- EXPLICAR EL PORQUE, ES ESE TIPO DE TEXTO

VERBOS

- DECIDIR
- GUSTAR
- ESTABA → ESTAR
- BUSCANDO → BUSCAR
- RECORRIA → RECORRER
- DECORADA → DECORAR
- PARECIÓ → PARECER
- ACERCO → ACERCAR
- ABRIÓ → ABRIR
- CUIDADO → CUIDAR
- HABÍA → HABER
- COLGANTE → COLGAR
- PUDO → PODER
- EVITAR
- SONREIR
- PERDIDO → PERDER
- RECUPERAR
- VER
- MOSTRADO → MOSTRAR
- PENSARLO → PENSAR
- COMPRÓ → COMPRAR
- DECIDIÓ → DECIDIR
- SERÍA → SER
- ENTREGÁRSELO → ENTREGAR
- REACCION → REACCIONAR
- SORPRENDENTE → SORPRENDER
- HENABON → LLENAR
- ENCONTRASTE → ENCONTRAR
- CONFESÓ → CONFESAR

Scanned with CamScanner

CONECTORES: PERO

INTENCION COMUNICATIVA → LA ALEGRIA Q' SINTIO MARTA AL RECIBIR EL REGALO Q' HABIA PERDIDO HACE MUCHOS AÑOS.

ES NARRATIVO PORQUE CUENTA UNA HISTORIA.

MERCEDES BETANCOURT
FABIOLA CASTELLON
ANGIE VANESA TELLEZ CORTES
LUISA FERNANDA BALLESTEROS
MARGARITA MARIA OCAMPO QUEVARA.

Scanned with CamScanner

TEXTO DESCRIPTIVO

Un Bosque en Otoño

El bosque en otoño es un lugar mágico. Al caminar por sus senderos, se pueden ver los árboles altos, cubiertos por hojas de todos los tonos imaginables: rojas, naranjas, amarillas y doradas. Las hojas caídas forman una alfombra crujiente bajo los pies, que invita a caminar despacio para disfrutar de la serenidad del entorno. El aire fresco y suave llena los pulmones con una mezcla de aromas a tierra húmeda y madera envejecida.

El sol, que ya comienza a perder fuerza, ilumina el paisaje con una luz dorada que filtra entre las ramas. Las sombras se alargan y el susurro del viento entre los árboles crea una melodía tranquila. A lo lejos, se oyen los cantos de algunos pájaros que todavía se resisten a migrar. En el suelo, algunas setas han comenzado a aparecer, mientras que pequeños roedores se apresuran a guardar comida para el invierno. Todo parece envolverse en una atmósfera de calma y de anticipación ante la llegada del frío.

El bosque en otoño no es solo un lugar, es una experiencia sensorial que se queda grabada en la memoria de quien lo recorre.

* Caminar, disfrutar, ver, perder, migrar, aparecer, guardar, aparecer. Conectores mientras que pequeño y
* La intencion es comunicarnos lugares magicos de muchatranquilidad placer y calma
* Es un textos descritivo del lugar dando una imagen clara de lo que es un Bosque en otoño

Lina marcela lopez
Alba Lucia villa
Luz aida lopez
Sandra Milena londoño

Scanned with CamScanner

TEXTO EXPOSITIVO

El Ciclo del Agua

El ciclo del agua es el proceso natural mediante el cual el agua circula a través de la Tierra, de forma continua y en diferentes estados. Este ciclo es esencial para la vida en el planeta, ya que garantiza la disponibilidad de agua para los seres vivos.

El ciclo comienza con la **evaporación**, cuando el sol calienta los cuerpos de agua como ríos, océanos y lagos, y convierte el agua en vapor, que sube hacia la atmósfera. Además, las plantas también participan en este proceso a través de la **transpiración**, liberando vapor de agua desde sus hojas hacia el aire.

NO

Una vez en la atmósfera, el vapor de agua se **condensa** en nubes, formando gotas de agua. Estas nubes pueden desplazarse por grandes distancias gracias a los vientos. Cuando las gotas de agua en las nubes se agrupan y se hacen lo suficientemente grandes, ocurre la **precipitación**. Esta puede ser en forma de lluvia, nieve o granizo, dependiendo de las condiciones atmosféricas.

La **precipitación** cae sobre la Tierra y se recoge en ríos, lagos y océanos, donde el agua se acumula y el ciclo comienza nuevamente. Parte de esta agua también es absorbida por el suelo, donde puede ser utilizada por las plantas o filtrada hacia los acuíferos subterráneos.

El ciclo del agua es un proceso constante que no solo permite la distribución del agua en la Tierra, sino que también mantiene el equilibrio ecológico y regula el clima global.

Conectores
Verbos

2 Intención Comunicativa:
Explicar el ciclo natural del agua

3 Es expositivo porque nos aporta una definición clara acerca del ciclo del agua.

Scanned with CamScanner

TEXTO ARGUMENTATIVO

¿Es beneficioso el uso de la tecnología en la educación?

El uso de la tecnología en las aulas ha generado opiniones divididas. Sin embargo, considero que su integración en la educación trae consigo más beneficios que desventajas.

En primer lugar, la tecnología facilita el acceso a una gran cantidad de información. Los estudiantes pueden investigar temas en línea, acceder a recursos educativos interactivos y aprender a su propio ritmo. Esto les permite tener una educación más personalizada y adaptada a sus necesidades, lo que mejora su rendimiento académico.

Además, la tecnología fomenta el desarrollo de habilidades importantes para el futuro, como la resolución de problemas, la colaboración y el pensamiento crítico. Las herramientas digitales permiten a los estudiantes trabajar en proyectos en equipo, comunicarse con compañeros y profesores, y utilizar programas especializados que simulan situaciones reales, preparándolos mejor para el mundo laboral.

Por supuesto, el uso excesivo de la tecnología puede tener efectos negativos, como la distracción o la dependencia de los dispositivos. Sin embargo, estos problemas pueden ser evitados con una correcta supervisión y un uso equilibrado en el aula.

En conclusión, si se utiliza de manera adecuada, la tecnología puede ser una poderosa herramienta educativa que facilita el aprendizaje y prepara a los estudiantes para los desafíos del futuro.

(2) Intencion Comunicativa.
↳ Convencer que el uso de la tecnologia fomenta el desarrollo de habilidades importantes Para el futuro; Siempre y Cuando Se le de un uso adecuado.

Scanned with CamScanner